

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021





Al Ea.	Sociales	Asignatura:	Sociales -	Catedra			
Periodo:	IV Grado: Segundo						
Fecha inicio:	13 DE SEPTIEMBRE	26 DE NO	/IEMBRE				
Docente:	Angela María Vega Perez			Intensidad	d Horaria semanal	l:	4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características del espacio que habito?

COMPETENCIAS: Reconoce las diferentes actividades que realizan las personas para satisfacer sus necesidades, a través de la representación de los oficios y profesiones

ESTANDARES BÁSICOS:

• Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

- 1. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.
- 2. Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.
- 3. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.
- 4. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.
- 5. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.

Seman	Referente temático Actividades		Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño		
a Fecha							
1 13 de Septie mbre al 17 de septie mbre	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	 Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 3, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográfica s, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes	 Tareas Trabajo personal en el libro. Participación en clase HBA Quizá Plataforma ADN Participación en el proceso democrático. Evaluación de período Revisión del trabajo en clase. 	 Interpretativa: Identifica el concepto de barrio ante la clasificación del territorio. Argumentativa. Diferencia los lugares públicos y privados del barrio en relación a lo urbano. Interpretativa: Diferencia los conceptos de oficio y profesión en relación a os empleos. Argumentativa: 		
	Sociales: las autoridades del municipio	 Explicación del tema página 96 Actividad de aprendizaje página 97 Actividades ADN Juego libro digital unidad 7 pagina 	colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.		Clasifica los trabajos que se pueden desarrollar en el campo y en la ciudad.		
	Catedra: Concepto de PAZ	 https://www.youtube. com/watch?v=mKsRcy mLbXQ&t=1s https://es.liveworksh eets.com/hj1269329 bo 					
		<u>50</u>					

2 21 de septie mbre al 25 de septie mbre	SOCIALES: el consejo municipal	 Explicación tema página 98 Actividad de aprendizaje página 99 		
	Catedra: cultura de la paz	https://es.liveworksh eets.com/fd1877843 ik https://www.youtube. com/watch?v=ybWttC vnlN4		
27 DE SEPTI EMBR E AL 01 DE ACTUB RE	SOCIALES: PROBLEMAS EN EL MUNICIPIO	 Explicación del tema página 100 Actividades de aprendizaje página 101 Actividades ADN norma 		
	CATEDRA: prevención del acoso escolar	Video – formativo https://www.youtube.co m/watch?v=3ttvdc2eOq0 actividad en clase https://es.liveworksheets.com/ak392232ji		
4 13 DE OCTU BRE AL 16 DE OCTU BRE	SOCIALES: LOS GRUPOS HUMANOS	 Explicación del tema página 102 Actividad de aprendizaje página 103 		

	Catedra: Protección de	Video-formativo			
	las riquezas culturales y naturales	https://www.youtube.co m/watch?v=K4FfkQX_h9U			
		https://es.liveworksheet s.com/dz1886774fn			
5 18 DE		actvidad virtual			
OCTU BRE AL 22 DE OCTU BRE	SOCIALES: EL GENERO Y LA ETNIA	 Explicación del tema página 104 Actividad de aprendizaje página 105 			
	Catedra: justicia	https://www.youtube.co m/watch?v=niZr6MfkjmU- video https://es.liveworksheet s.com/cq798745lc- virtual			
6 25 DE OCTU BRE AL 29 DE OCTU BRE	SOCIALE S: CELEBRE MOS LA DIVERSID AD	 Explicación del tema página 106 Actividad de aprendizaje página 107 			
	CATEDRA : derechos humanos	 Actividad en clase <u>https://es.live worksheets.c om/ss19410 76ye</u> 			

7 1 DE OVIE IBRE AL 05 DE OVIE IBRE	SOCIALES: LAS DIVERSAS FORMAS DE JUGAR	 https://www. youtube.com/ watch?v=cQy EZ5erG6k Explicación del tema página 108 Actividad de aprendizaje página 109
	CATEDRA: Diversidad	Actividad virtual - https://es.liveworksheet s.com/vc1247316vp https://www.youtube.co m/watch?v=o- FVgvcUFfc&t=91s video
	EVALUACION PROCESO	• PAGINAS 110,111
8 08 DE NOVIE MBRE AL 12 DE NOVIE MBE	SOCIALES:LA DISCRIMINACIO N	 Explicación del tema página 114 Actividad de aprendizaje página 115

	DISCRIMINACIO N EN EL SALON DE CLASE	 explicación temática página 116 Actividad de aprendizaje página 117
	CATEDRA: Practico discriminación	https://es.liveworksheet s.com/bd1519876qe actividad en clase
9 15 de noviem bre al 19 de noviem bre	SOCIALES: EL TRABAJO INFANTIL	 Explicación tema página 118 Actividad de aprendizaje página 119 Página 120,121.
	Evaluación del proceso	 Actividad de aprendizaje página 122,123
	Catedra: trabajo infantil	https://www.youtube. com/watch?v=aqQun OIVhKo – video
10 22 DE NOVIE MBRE	SOCIALES: AUTOEVALU ACION	

AL 26 DE NOVIE	•	CATEDRA:	Video-		
MBRE		Derechos humanos	https://www.youtube. com/watch?v=cQyEZ5 erG6k		
	•	FINAL PERIODO	Actividad en clase - https://es.liveworkshe ets.com/ss1941076ye		

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER - HACER - INNOVAR

- 1. Trabajo Individual.
- 2. Trabajo colaborativo.
- 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas externas) y orales
- 4. Trabajos de consulta.
- 5. Exposiciones.
- 6. Desarrollo de talleres.
- 7. Desarrollo de competencias texto guía.
- 8. Informe de lectura.
- 9. Mapas mentales.
- 10. Mapas conceptuales.
- 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
- 12. Portafolio.
- 13. Fichero o glosario.
- 14. Webquest.
- 15. Plataforma ADN.
- 16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
- 17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
- 18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

- 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
- 3. Autoevaluación.
- 4. Trabajo en equipo.
- 5. Participación en clase y respeto por la palabra.
- 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %		ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %				
SEM 3,4, Y 5 SEM 5 SEM 7 SEM 8 SEM 9 ADN 9				SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9			
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDAES ADN	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO